

1月

月間指導計画

4歳児



保育目標		休み明けなので生活リズムを整え、改めて手洗い・うがいの大切さを知る。 正月遊びを楽しみ、戸外で元気に体を動かす。			
子どもの姿		手洗い・うがいの際に、水の冷たさからいやがったり、めんどうになっている子がいる。 気の合う友だちと簡単なルールのある遊びをしている。			
年間区別		ねらい	環境・構成	予想される子どもの活動	配慮事項
養護	生命	生活リズムを整え、元気に過ごす。	手洗い・うがいの大切さを繰り返し伝えていく。	水の冷たさから、手洗いをいやがったり、めんどうになっている子もいる。	お湯を用意し、手洗い後に温めるなど工夫する。
	情緒	自分で考えて行動しようとする。	年長児への憧れの気持ちを育て、自分で考える活動を増やしていく。	物事の善悪に気づいて、自分から行動している。	新しいことに挑戦できた事を認め、自信につながるようにする。
教育	健康	寒い冬でも戸外で体を動かして遊ぶ。	保育士と一緒に走ったりして、子どもたちに体を動かす楽しさを伝えていく。	手や耳が冷たく感じて、なかなか体を動かさそうとしない子もいる。	体を温める心地良さを伝え、思わず参加したくなるような、しっぽ取りなど鬼ごっこ等を取り入れる。
	人間関係	異年齢児との関わりで、自分からお世話しようとする。	優しい気持ちを認め、自信が持てるようにする。	泣いている子や学年の小さな子をお世話することで、喜びを感じている。	人形でもお世話遊びが楽しめるよう、人形の世話グッズを用意しておく。
	環境	正月遊びを知り、友だちと楽しむ。	こまやすごろく、カルタなどコーナー遊びに設置しておく。	正月遊びに興味を持って遊び、勝ち負けに一喜一憂している。	保育士がさりげなく負けるなどして、勝った喜びを感じられるようにし、徐々にゲームの楽しさを伝えていく。
	言語	カード遊びやカルタで文字に対して興味を持つ。	読めたことを認め、もっと知りたいと思えるような言葉をかける。	「〇〇ちゃんの字だね」など、文字を知って友だちと共有しようとしている。	文字に興味を持つ子が増えてきたので、保育室内にうえお表を貼っておく。
	表現	階名を知り、ピアノで簡単な曲を弾く。	ピアノに色のシールを貼って、色から階名を知ることが出来るようにする。	自由遊びの際にも、ピアノを弾いて楽しむ子もいる。	色音符に興味を持てるよう、カードなどを使って分かりやすく伝える。
食育		保育士が量を調整し、残さず食べようとする。	完食できたらカードにスタンプを押すなど、楽しんで食べられる工夫をする。	スタンプを集めようと、自分から完食しようとする。	苦手な野菜を残してしまう子もいるので、一口でも食べられるよう言葉をかける。
健康・安全		厚着の子どもが増えてきているので、室温や戸外の温度差に気を配り、汗で体が冷えないようにする。			
保護者支援		文字や階名など、様々なことに興味があることを知らせ、少しずつ出来るようになってきたことを家庭でも認め、自信につながるようにする。			