

3月 月間指導計画 3歳児



保育目標		進級に向けて自分のことは自分で行う。 友達の気持ちを考え楽しく一緒に遊ぶ。			
子どもの姿		進級を楽しみにする姿ある。友達と一緒に遊んだり、関わったり楽しく過ごす。			
年間区別		ねらい	環境・構成	予想される子どもの活動	配慮事項
養護	生命	体調を崩さないように一人一人の健康観察をしっかりと行う。	寒い時はジャンパーを着て遊ぶように伝える。	一人でジャンパーを着ることができず保育者にやってもらおうとする姿がある。	一人一人の遊ぶ姿を見て暑そうときにはジャンパーを脱いで遊んで良いことを伝える。
	情緒	友だちや保育者と一緒に遊ぶ中で、遊びを发展させたり、自分の気持ちを相手に伝える大切さを感じる。	遊ぶ時間をしっかりと、好きな遊びを深めていけるようにする。	自分から友達に混ぜてと声をかけて遊びに参加する姿がある。	遊びの中で自分の思い通りにいかずに友だちともめてしまう子もいるので、見守り時には仲立ちする。
教育	健康	衣服の着脱をしっかりと行い、暖かい春の季節も自分で気温などを考えて過ごせるようにする。	日頃から自分で着脱が行うことができるように声をかけたり、暑い時はジャンパーなどは脱いでよいことなどを伝える。	保育者の話をしっかりと聞き、自分でジャンパーなどの着脱をしっかりと行う。	一人で行えない子は援助するが、なるべく自分でできるように声をかけたり、やり方を教えて自分の力でできるようにする。
	人間関係	遊びの中でルールを守り遊び、友だちの気持ちをしっかりと考える。	鬼ごっこなどルールのある遊びをいっつ、ルールを守ると楽しく遊ぶことができることを伝える。	友だちの思いや考えを伝えあいごっこ遊びや、鬼ごっこなどをして遊ぶ。	子どもたちの思いや考えをしっかりと聞き受け止め、みんなが仲良く遊べるように関わる。
	環境	ひな祭り制作を楽しみ、ひな祭りの話や由来を知る。	みんなでひな祭りの制作を行い、はさみの使い方などを覚え自分で作る。	本物のひな人形を見て興味を持ち意欲的に作る。	一人一人のペースを大事にしながら、見守りつつ最後まで作れた時は甥に褒め認める。
	言語	絵本や図鑑をしてひらがなに興味を持ったり、友だちと話をすることを楽しむ。	絵本などを読み言葉や意味について知ろうとする。	絵本のイメージを友達や保育者に話したり、自由遊びの時に自分で読んだり、読んでもらう姿がある。	感情をこめて絵本を読み子どもたちが絵本に興味を持てるようにする。
	表現	ひな祭り制作を楽しみ、友だちや保育者に完成をした作品を見せ喜ぶ。	本物のひな人形や写真を見せて、自分の好きなように作ることができるようにする。	ひな人形を見て嬉しそうに作ったり、本物と同じように作る姿がある。	できた作品を飾り、友だちの作品にも興味を持てるようにする。
食育	箸を使って食べるようになる。	落ち着いて食べられるようにし、進級に向けて箸を使用して食べることができるようにする。	箸を使うことが難しくスプーンやフォークを使って食べようとする。	箸の持ち方や使い方などを伝え、飽きないように見守りつつ一緒に食べる。	
健康・安全	手洗いがいをきちんと行うようにし、アルコール消毒を行い感染症対策もしっかり行う。				
保護者支援	進級に向けて不安なことがあったら話してもらえるように、園での様子を伝え話をできる雰囲気を作る。				