

3月 月間指導計画 4歳児



保育目標		ひな祭りの由来を知りみなでお祝いする気持ちをもつ。 年長時になる嬉しさや楽しみを感じられるように楽しく過ごす。			
子どもの姿		戸外で元気に遊んでいる。 年長時になることを楽しみに、ごっこ遊びなど友だちと一緒に仲良く遊ぶ姿がある。			
年間区別		ねらい	環境・構成	予想される子どもの活動	配慮事項
養護	生命	風邪をひかないように手洗いうがいをマスクをして過ごす。	戸外から戻ったら手洗いうがいをするように伝える。	手洗いうがいを面倒くさがり行わない子がいる。	一人一人の健康観察をしっかり行い、体調に変化がある場合は保護者にすぐに連絡をする。
	情緒	クラスの友達と進級することを楽しみに過ごす。	どんな年長になりたいかなど子どもたちと話をし楽しみにすこせするようにする。	進級することを楽しみにしつつも少不安な姿もある。	安心して過ごせるように一人一人とゆったり関わる。
教育	健康	手洗いうがいを自分で行き、マスクの管理も自分で行う。	感染症にならないように喚起をしたり消毒をしたりする。	マスクをなくさないように外したらカバンやポケットにしっかりしまう。	マスクをつける意味や感染症にならないように気を付けて過ごす大切さを伝える。
	人間関係	お別れ会では年長児に感謝の気持ちをもち一緒に過ごす。	年長児に感謝の気持ちをつたえる機会をつくり、次は自分たちが年長になることを意識できるようにする。	来年度は自分たちが年長になるのだと楽しみにしている。	いつお別れ会を行うか年長の担任と事前に話しておく。
	環境	ひな祭りについて話しをし由来や意味を知る。	本物のひな人形を見たり、ひな祭りについて話をして意味を知る機会を作ったりする。	どんなひな人形を作りたいか自分で考えイメージを膨らます。	一人で完成できるように個別に援助する。
	言語	お手紙ごっこを取り入れて、文字への興味を持つ。	葉書に見立てた画用紙に自分の名前を書く経験が出来るよう、あいうえお表や宛名の書き方の見本など用意しておく。	自分の名前を書くことを楽しんでいる。	お手紙を全員受け取れるよう、事前に交換する相手を保育士がグループ分けしておく。
	表現	ひな人形を作って楽しみ友達や自分の作品を認め合う。	完成した作品を飾りいつでも見ることが出来るようにする。	自分が頑張ったところなどを保育者に伝える。	最後まで作ることができたことを大いにはめる。
食育		黙食を行い感染症に気を付ける。	パーテーションを置き感染症に気をつけて過ごす。	友だちと話を楽しく食べたい気持ちを我慢して黙食をする。	パーテーションを置いて感染症つあいくに努める。
健康・安全		感染症や胃腸炎などがはやる時期なのでお便りなど感染状況伝える。			
保護者支援		感謝の気持ちを伝え安心して進級できるように保護者に子どもの園での様子を伝える。			