

3月 月間指導計画 5歳児



保育目標		残り少ない園生活を楽しみ、1日1日大切に過ごす。			
子どもの姿		縄跳びやドッチボールなど元気に体を動かし遊んでいる。 卒園式の練習などに真剣に取り組む。			
年間区別		ねらい	環境・構成	予想される子どもの活動	配慮事項
養護	生命	手洗いうがいなどしっかり行きマスクも自分でつけて過ごす。	消毒を行い感染症対策に努める。	感染症に気を付け時間をかけて手洗いうがいを行う。	消毒はなるべく保育者が行う。
	情緒	小学校生活を楽しみにする。	学校ではどんなことをするのか楽しみになるような話をする。	期待と不安を抱く子もいる。	安心して過ごせるように楽しみになるように関わったり話をしたりする
教育	健康	縄跳びなど自分の目標に向けてがんばる。	縄跳びを数えてあげたり一緒に跳んだりする。	前跳びや100回や後ろ跳びなど自分の目標に向けて練習に励んでいる。	目標を達成できた時は大いに認める。
	人間関係	年少中児と交流し楽しむ。	年少中児と遊び園生活で楽しい思い出を作る。	年少中児にやさしくしてあ何をして遊びたいかなど聞いて仲良く遊んでいる。	残り少ない園生活を楽しく過ごせるようにする。
	環境	就学に向けて自分のことは自分で言い、自分のロッカーなどは整理整頓の習慣が身につくようにする。	小学校に向けて自分の物は自分で管理できるようにする。	手袋やマスクなどロッカーに入れてしまう子もいるが、カバンの中にしっかり入れ自分で管理する。	いつでも自分で行うことができるように意識できる言葉かけをする。
	言語	遊びの中で自分の思いを伝えたり相手の気持ちを受け止めたりする。	遊びの中で自分の気持ちを伝えることができるようにする。	困ったことがあったら保育者に伝えたり自分たちで解決する。	友だちともめてしまった時はなるべく自分たちで解決できるように導く。
	表現	ひな人製作では丁寧につくり自分と友達作品を認め合う。	本物のひな人形を見て、興味を持ち楽しく作れるようにする。	イメージしながら友達や保育者に楽し作っている。	子どもたちの作品はすぐに飾り認めあったり、良いところ話し合ったりすることができるようにする。
食育	黙食を行い完食をする。	就学に向けて苦手な食べ物で食べることができるように、また箸を使うようにする。	黙食をし完食した子はおかわりをする。	よく噛んで食べることを伝える。	
健康・安全		感染症予防に努めて残りの園生活を楽しく過ごせるようにする			
保護者支援		就学に向けて不安を取り除き感謝の気持ちを伝える。			