

4月 月間指導計画 1歳児



保育目標		新しい環境に慣れ、安定感をもって過ごす。			
子どもの姿		進級をして新しい環境に戸惑う様子が見られる。 好きな遊びを十分に楽しむ。 新入園児は慣れない環境に泣いたり、食事が進まなかったりすることがある。			
年間区別		ねらい	環境・構成	予想される子どもの活動	配慮事項
養護	生命	清潔な環境の中で、好きな遊びを十分に楽しむ。	好きな遊びを楽しめるような様々な玩具を用意する。 落ち着いて遊べるようにコーナーを分ける。	好きな遊びを見つけて遊ぼうとする。 保育士に誘われて遊びを楽しむ。	不安な気持ちを持っている子どもが多いので、その気持ちを受け入れながら好きな遊びに誘っていく。
	情緒	保育士に気持ちを受け入れてもらいながら安定感をもって過ごせるようにする。	不安で泣いてしまう子どもは戸外へ出たりすることで、気持ちの切り替えができるようにする。	新しい環境に不安になり、泣いたりする子どももいる。	一人一人の気持ちを受け入れ、安定感をもって過ごせるようにする。
教育	健康	天気の良い日は戸外に出て十分に体を動かして遊ぶ。	保育士全員で危険箇所を確認し、安全に遊べるようにする。	積極的に外遊びを楽しむ。 靴に慣れずに戸惑う様子を見せる子どももいる。	個人差が大きいので、ひとりひとりに合った援助を行う。
	人間関係	遊びを通して保育者に親しむ	清潔な環境の中で、様々な遊びを楽しむようにする。	保育者からの働きかけに戸惑う子どももいる。 積極的に保育者にかかわろうとする。	子ども達と一緒に同じ遊びを楽しむ見ながら愛着関係を築いていく。
	環境	遊びを通して様々な玩具の色や形に興味を持つ	子どもの探索欲求が満たされるような様々な玩具を用意する。	好きな玩具を手にとって十分に遊ぶ	安全な玩具を選ぶ。 まだ口に入れることも多いので、誤飲の起こらないよう、十分に配慮する。
	言語	喃語や簡単な単語を用いて保育士と楽しむ。	保育士との応答的なかわりの中で、言葉を発することを楽しむ。	簡単な単語や喃語を用いて保育士に話しかけ、応えてもらうことを喜ぶ。	子どもの発語に応じたり繰り返すことで、発語の意欲を育てていく。
	表現	絵本に親しむ	好きな絵本が見つかるよう、様々な絵本を用意する。	好きな絵本を読んでもらうことを喜ぶ。	ゆったりとした環境の中で、子どもと一緒に絵本を読むことを楽しむ。
食育		こぼしながらも自分で意欲的に食べる	補助スプーンを用意し、適切な量は食べられるようにする。	手づかみや食具を用いて積極的に食べる。	「美味しいね」と声をかけながら楽しく食べられるような環境を作る。
健康・安全		動きが活発になってくる時期なので、保育室内や園庭などの安全管理を徹底する。			
保護者支援		進級して不安になっている気持ちを伝えたり、子どもの頑張っている様子を共有するなどして、安心して送り出せるようにする。			