

4月 月間指導計画 3歳児



保育目標		新しい生活リズムに慣れ、意欲的に活動する。			
子どもの姿		進級したことを喜ぶ。 新しい環境に戸惑いながらも、積極的に様々なことに取り組もうとする。 友達とぶつかり合いながらも、一緒に遊ぶことを楽しむ。			
年間区別		ねらい	環境・構成	予想される子どもの活動	配慮事項
養護	生命	保育者に見守られながら健康に過ごせるようにする。	体温調節のしやすい衣類を用意してもらう	天気の良い日は戸外で体を動かして活発に遊ぶ。	子どもの様子を観察し、ひとりひとりの様子に合わせて衣類の調節をする。
	情緒	保育者に見守られて安心して過ごす。	好きな絵本を用意したり、音楽をかけたいたりしてゆったりと過ごせる環境を作る。	新しい環境に戸惑いながらも、好きな遊びを楽しむ。	不安になっても我慢している子どもがいることもあるため、ひとりひとりの様子を観察し気持ちに寄り添っていく。
教育	健康	新しい生活リズムを知り、身の回りのことを自分でやろうとする。	マークやイラストを準備して、自分でできるようにする。	着替えや排泄など、身の回りのことを自分で行おうとする。	新しい環境に戸惑う子どもにはさりげなく援助をし、達成感を味わえるようにする。
	人間関係	新しい担任と遊びを通して信頼関係を気付いていく。	ごっこ遊びなどを通して保育者と子どもと一緒に遊べるようにする。	友達と一緒に遊ぶことを喜ぶ。 新担任と遊ぼうと声をかけたり、遠くから声をかけてもらうのを待っていたりする。	人見知りのある時には無理をせず、その子どもに合わせて少しずつ遊びに誘っていく。
	環境	散歩に出て、春の自然を感じる。	春の花や虫などに触れあえる散歩コースを考える。	友達との会話を楽しみながら散歩をする。 散歩中に見つけたものを保育者や友達に伝える。	花粉症など、アレルギー児も一緒に楽しめるよう工夫する。
	言語	自分の想いを言葉で伝え、応えてもらうことを喜ぶ。	子ども達からの働きかけに丁寧に答え、発語の意欲を育てていく。	家庭での出来事や楽しかったことなど言葉で伝えあう。	まだはっきりとした発音にならない時には言い直させたりせず、さりげなく言葉を繰り返したりして知らせていく。
	表現	季節の歌を楽しむ。	季節の歌を準備し、いつでも歌えるようにする。	好きな歌が流れると、楽しそうに歌ったり体を動かしたりする。	恥ずかしく歌えない時には無理強いはせず、その子なりに楽しむ姿を認める。
食育	楽しい雰囲気の中で、食事をすることを楽しむ。	苦手なものを減らすなどして、全部食べられたという達成感を味わえるようにする。	保育者に励ませられ苦手なもの食べようとする。	完食できたときには大きさにほめ、全部食べた喜びを味わえるようにする。	
健康・安全	感染症について絵本などを用いて知らせながら、少しずつ感染対策がすすんで行えるようにしていく。				
保護者支援	幼児組にの生活リズムについて伝えたり、家庭の様子を伺ったりして子どもの共通理解をし、安心して預けていただけるようにする。				