

4月

月間指導計画

4歳児



| | | | | | |
|-------|------|---|--------------------------------------|--|--|
| 保育目標 | | 新しいクラスに期待をもって過ごす | | | |
| 子どもの姿 | | 進級に期待をしながらも、緊張する様子も見られる。 友達とぶつかり合いながらも一緒に遊ぶことを楽しむ。 | | | |
| 年間区別 | | ねらい | 環境・構成 | 予想される子どもの活動 | 配慮事項 |
| | 生命 | 保育士に見守られながら意欲的に過ごせるようにする。 | 子ども達の様子を見ながら、活動しやすい動線を作る。 | 自分でできることを積極的に行おうとする | 子ども達が意欲的に活動できるよう、室内の安全に留意する。 |
| | 情緒 | 保育士との信頼関係を築き、安心して活動できるようにする。 | ごっこ遊びや集団遊びを通して、保育士と遊ぶことを楽しめるようにする。 | 友達と活発に遊ぶ。 進級に不安を感じる子どももいる。 | 子どもの気持ちに寄り添いながら、安心して過ごせるようにする。 |
| 教育 | 健康 | 新しい生活リズムに慣れ、身の回りのことを自分でやろうとする。 | マークやイラストを使って自分のものが分かりやすいようにする。 | 間違えながらも自分の事は自分でやろうとする。 | 子どもの意欲を受け止め、出来た時には大いにほめることで達成感を味わえるようにする。 |
| | 人間関係 | 保育者や友達との遊びの中で、新担任に親しんでいく。 | 集団遊びの機会を設け、一緒に楽しめるようにする。 | ぶつかり合いながらも友達と一緒に遊ぶことを喜ぶ。 | 集団に入ることが難しい子には無理強いをせず、少しずつ遊びに誘っていく。 |
| | 環境 | 春の自然を感じながら戸外遊びを楽しむ。 | 散歩コースを工夫して、春の自然を感じられるようにする。 | 親しみのある花や虫の名前を言ったり、探したりして楽しむ。 | 花粉症などのアレルギーに配慮する。 |
| | 言語 | 自分の気持ちを言葉で伝える。 | 玩具のやり取りや、ごっこ遊びを通して言葉のやり取りを楽しめるようにする。 | きつい言い方をして友達とぶつかり合う姿が見られる。 | 相手を傷つけるような言葉を発した時には知らせ、そういう時はどうすればいいのかを考えられるようにする。 |
| | 表現 | 友達と一緒に季節の歌を歌ったり、製作を楽しむ。 | 子ども達が自由に表現できるよう、様々な素材を用意する。 | クレヨンや鉛筆を用いて好きな絵を描く。 自分で考えたものを表現しようとする。 | ひとりひとりの作品を認めほめることで満足感を味わえるようにする。 |
| 食育 | | 食事のマナーを教えてもらいながら楽しく食べる。 | 食事の約束事をイラストで掲示する。 | 箸を使って食べようとする。 黙食を守ろうとするが、どうしてもおしゃべりをしながら食べる様子がある。 | 食えることが嫌にならないよう、さりげなく伝えていく。 |
| 健康・安全 | | 少しずつ自分で感染症を予防しようという気持ちを育てていく。 | | | |
| 保護者支援 | | 登降園時や連絡帳を通して子どもの様子を伝えながらコミュニケーションをとり、信頼関係を築いていく。 | | | |